



PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 8

W CHEŁMIE



„CZYTAJMY DZIECIOM” – CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM



PROGRAM WŁASNY

OPRACOWANY PRZEZ

mgr Bożena Komenda

mgr Katarzyna Mendel

mgr Agata Szykuła

Wstęp

Wszyscy chcemy, aby nasze dzieci wyrosły na mądrych, dobrych i szczęśliwych ludzi. Jest na to sposób – czytamy dzieciom!

Czytanie dziecku i z dzieckiem szansą na lepszą edukację i wychowanie.

Nikt nie rodzi się czytelnikiem, czytelnika trzeba wychować... Tę prawdę znamy, ale coraz częściej, w codziennej gonitwie o niej zapominamy. I niestety, nie przekazujemy jej naszym dzieciom! Przeciwny nastolatek zamiast poczytać woli iść do kina lub włączyć komputer. A przecież dzięki książkom rozwijamy wyobraźnię, powiększamy zasób słownictwa, poznajemy świat, historię. Na alarm biją nauczyciele i psychologowie, organizowane są różne akcje mające na celu uświadomienie, jak ważną rolę pełni w naszym życiu książka. Wielu rodziców, niestety, nie ma czasu, aby poczytać dzieciom. A szkoda by było, byśmy zapomnieli bajki o „Kopciuszku” czy „Kocie w butach”.

Inspiracją do zainteresowania się tematem czytania stała się zakrojona na szeroką skalę ogólnopolska akcja „**Cała Polska czyta dzieciom**”. Celem jest zachęcanie dzieci do częstego obcowania z książką, do czytania książek wspólnie z rodzicami, dorosłymi. Do tego szerokiego przedsięwzięcia włączyło się nasze przedszkole opracowując program własny „Czytajmy dzieciom”. Podjęliśmy się uczestniczenia w akcji, ponieważ uważamy, iż powinny włączyć się do niej wszystkie osoby pracujące z dziećmi, a w szczególności nauczyciele. Czytanie książek przez osobę dorosłą jest zachętą dla dzieci do samodzielnego czytania, a jednocześnie ważnym czynnikiem wpływającym na związek emocjonalny z osobą czytającą. Obserwowanie dorosłych przy czytaniu książek jest czynnikiem pobudzającym dzieci do samodzielnego czytania. Dlatego też staramy się czytać dzieciom jak najwięcej książek wybranych z literatury dziecięcej oraz włączyć do tego programu rodziców, dziadków i całe rodziny.

Drodzy Rodzice! Pragniemy zachęcić Państwa do głośnego czytania dzieciom. Od Was w największym stopniu zależy pomyślna przyszłość Waszego dziecka. Jeśli chcecie, by Wasze dziecko odnosiło sukcesy w szkole oraz w życiu...

CODZIENNIE CZYTAJCIE MU GŁOŚNO PRZEZ 20 MINUT!

Głośne czytanie jest proste, bezpłatne i dzieci je uwielbiają. Spróbujmy poświęcić trochę czasu naszym pociechom i książce. Bądźmy z nimi, poznajmy je i razem odkrywajmy piękno literatury. Codzienne czytanie dziecku dla przyjemności jest najskuteczniejszą metodą wychowania czytelnika - człowieka samodzielnie myślącego, posiadającego wiedzę i umiejętność jej poszerzania, kulturalnego, etycznego, z wyobraźnią. Otwierając książkę i zabierając malucha w świat fantazji kształtujemy w znaczący sposób jego postrzeganie, głód wiedzy i wyobraźnię – nade wszystko zaś, przyzwyczajamy go do codziennego obcowania z lekturą, dla siebie, dla relaksu, dla poznania świata.

Osoby czytające od młodego wieku stoją na wygranej pozycji:

- Łatwiej się koncentrują i lepiej piszą.
- Łatwiej dostrzegają subtelności.

- Szybciej przetwarzają informacje.
- Lepiej radzą sobie w życiu zawodowym.
- Mają znacznie szerszy zakres zainteresowań.
- Są bardziej empatyczni, wrażliwi na uczucia i opinie innych ludzi.
- Potrafią kojarzyć fakty i składać elementy w logiczną całość.
- Są bardziej elastyczni w myśleniu i otwarci na nowe idee.

Czytanie powinno się dziecku zawsze kojarzyć z radością i przyjemnością, nigdy z przymusem, karą czy nudą.

Do czytania dziecku wybieraj odpowiednie książki:

- Ciekawe dla dziecka.
- Napisane lub tłumaczone poprawną polszczyzną.
- Uczące racjonalnego myślenia.
- Niosące przesłanie szacunku wobec dziecka, ludzi, zwierząt i prawa.
- Promujące pozytywne wzorce postępowania.
- Dostosowane do wrażliwości dziecka - nie wzbudzające lęków.
- Unikające stereotypów kulturowych związanych z rasą, płcią itp.
- Budujące pozytywny stosunek do świata i wiarę w siebie.

Nawyki czytania i zapal do książek trzeba kształtować od najmłodszych lat, czytając dziecku na głos. Książki, które przeczytamy w dzieciństwie naszym dzieciom są najważniejsze, późniejsze lektury nie mają już na nie tak wielkiego wpływu. Akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom” ma na celu promowanie czytania książek dzieciom dla przyjemności. Skierowana jest głównie do rodziców. Jednak wielu rodziców nie znajduje czasu ani motywacji, by czytać dzieciom. Przedszkole może i powinno uzupełniać domowe czytanie. Wspólne czytanie pomaga najmłodszym zrozumieć świat i siebie, uczy ich języka oraz rozwija wyobraźnię. Myślą przewodnią naszych działań jest pragnienie rozbudzania i pielęgnowania pojawiającej się chęci czytania u dzieci, a w tym potrzeby codziennego kontaktu z kulturą literacką.

W ramach akcji w naszym przedszkolu:

- Wszyscy nauczyciele codziennie czytają dzieciom.
- Zachęcamy rodziców oraz innych członków rodziny (babcię, dziadków, starsze rodzeństwo) do systematycznego czytania dzieciom w domu, jak i na terenie przedszkola swoich ulubionych bajek, baśni oraz wierszy.

Ważne, by każde dziecko, bez względu na wiek, miało codzienny kontakt z książką. By był obok dziecka dorosły, który mu poczyta. Choćby 20 minut w ciągu dnia albo przed snem. By głośne czytanie w domu, w przedszkolu i w szkole stało się przyjemną rutyną.

Cel główny:

GŁÓWNYM CELEM PROGRAMU JEST WSPIERANIE I ROZWÓJ CZYTELNICTWA WŚRÓD DZIECI A TYM SAMYM I DOROSŁYCH.

Rozbudzenie zainteresowania do czytelnictwa u dzieci i zainteresowanie książką. Czytanie dzieciom jako sposób na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka, który posiada wysoki poziom inteligencji i bogate słownictwo.

Cele szczegółowe:

- Rozwijanie mowy i aktywności intelektualnej.
- Rozwijanie bliskiego, ciepłego, serdecznego kontaktu z osobą czytającą.
- Wypracowanie nawyku głośnego czytania w gronie rodziny i znajomych.
- Wdrażanie dzieci do postrzegania książki, jako źródła przeżyć i emocji.
- Zapoznanie dzieci ze sposobem korzystania z biblioteki i czytelnicy oraz z właściwym zachowaniem się w czasie przebywania w nich.
- Wyrabianie poczucia własnej wartości i tożsamości.
- Stwarzanie okazji do podejmowania samodzielnych zadań i samo decydowania.
- Wyrabianie krytycyzmu.
- Wzbudzanie zainteresowań otaczającą rzeczywistością.
- Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej.
- Pobudzanie wyobraźni.
- Rozwijanie zainteresowań poznawczych.
- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Wyrabianie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w zespole.
- Budzenie radości ze wspólnej pracy i zabawy.
- Próby określenia cech charakteru swojego i innych.
- Uwrażliwienie na potrzeby, przeżycia innych.
- Przybliżanie klasyki literackiej.
- Uwrażliwianie na piękno języka polskiego.
- Zbudowanie mocnej więzi między dorosłym i dzieckiem.
- Emocjonalny rozwój dziecka.
- Rozwijanie języka, pamięci i wyobraźni.
- Kształcenie myślenia i koncentracji.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka.
- Poszerzanie wiedzy ogólnej, rozbudzanie ciekawości świata..
- Poznanie wartości moralnych.
- Zapobieganie uzależnieniu od telewizji i komputerów.
- Kształtowanie nawyku czytania i zdobywania wiedzy na całe życie.

- Budowanie pozytywnego stosunku do świata i wiary w siebie.

Rozwijanie pamięci poprzez:

- uczenie się krótkich wierszyków, rymowanek, wylizanelek;
- zabawy z zastosowaniem w/w;
- zapoznanie z przysłowiami;
- szukanie rymów do słów, zwrotów;
- samodzielne układanie krótkich wierszyków;
- tworzenie ilustracji do wierszyków;
- omawianie historyjek obrazkowych, próby tworzenia opowiadań własnych;
- Rozwijanie orientacji w czasie i przestrzeni poprzez:
- wyrażanie (ruchem i gestem) niewerbalnie treści wierszyków, rymowanek, przysłów;
- rozwiązywanie rebusów (zagadki rysunkowe);
- przedstawianie znanych historyjek obrazkowych za pomocą gestu;
- wyrażanie stanów emocjonalnych tj. smutek, radość, lęk, zdziwienie, złość;
- eksperymenty językiem – tworzenie rymowanek, wierszyków, opowiadań, łańcuszek skojarzeń

Modyfikowanie zachowania dzieci poprzez:

- umacnianie więzi emocjonalnej wśród dzieci;
- współzycie i współdziałanie (wzajemne pomaganie sobie i słuzenie innym pomocą);
- odróżnianie dobra od zła w postępowaniu do innych ludzi i zwierząt;

Kultura żywego słowa przejawiająca się w:

- dostrzeganiu piękna języka literackiego w wierszach, bajkach, baśniach i opowiadaniach;
- słuchanie bajek, baśni odtwarzanych z audioobuków;

Formy i zasady pracy wykorzystywane przy realizacji programu:

praca zbiorowa
instruktaż
ćwiczenia praktyczne
praca indywidualna
praca w grupach

Metody pracy wykorzystywane przy realizacji programu:

metody gier i zabaw dydaktycznych
metoda inscenizacji
drama
pantomima
burza mózgów

Organizacja zajęć:

1. Dzieci:

- udział w zajęciach dydaktycznych
- aktywne uczestnictwo w różnorodnych konkursach, projektach
- udział w wycieczkach i imprezach okolicznościowych
- wykonywanie prac plastycznych na różne tematy związane z przeczytaną literaturą,
- działania parateatralne

2. Nauczyciele

- stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych
- udział w dostępnych formach doskonalenia zawodowego,
- organizacja różnorodnych i interesujących dla dzieci sytuacji edukacyjnych
- nawiązanie współpracy z różnymi instytucjami, związanymi z promocją książki.
- ścisła współpraca z rodzicami przy wyborze tematyki proponowanych zajęć otwartych
- systematyczne opracowywanie scenariuszy przekazywanych do „Księgi Dobrych Pomysłów”
- organizowanie spotkań dyskusyjnych dla rodziców – „Porozmawiajmy o dzieciach”

3. Rodzice:

- uczestnictwo w zajęciach otwartych, wycieczkach, spacerach, imprezach przedszkolnych
- pomoc w organizowaniu imprez przedszkolnych
- włączenie się w doposażenie kątek tematycznych i biblioteki przedszkolnej
- wspólne rozwiązywanie problemów
- przestrzeganie, wspólnie wypracowanych, zasad terapeutycznych w sytuacjach życia codziennego

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

Działania całoroczne:

- Codzienne czytanie dzieciom przez nauczycieli o różnych porach dnia: baśnie, bajki, wiersze.
- Zapraszanie rodziców do czytania dzieciom we wszystkich grupach wg umówionych terminów.
- Zachęcanie rodziców do głośnego czytania dzieciom w domu.

- Zapraszanie gości do głośnego czytania dzieciom w przedszkolu: przedstawiciele władz, kościoła, personelu przedszkola, absolwentów przedszkola, dziennikarzy, ludzi świata polityki, aktorów itd.
- Zachęcanie rodziców do korzystania z Biblioteki Dziecięcej
- Korzystanie z kącika wymiany książki „Uwolnić książkę”
- „Najpiękniej czyta moja mama i mój tata”

TREŚCI EDUKACYJNE I SPOSOBY ICH REALIZACJI

1. Zapoznanie dzieci z popularnymi utworami dziecięcymi ze zwróceniem uwagi na ich autora.

- Wykonanie gazetek i poznanie wiadomości o ulubionych autorach książek dla dzieci: J. Brzechwa, W. Chotomska, D. Gellner, A. Frączek, A. Lindgren, C. Collodi, H. Ch. Andersen.
- Spotkania z pisarzami tworzącymi dla dzieci.
- Spotkania z teatrem - oglądanie przedstawień w wykonaniu aktorów sceny chełmskiej
- Udział w spektaklach goszczących w naszym przedszkolu teatrzyków objazdowych.

2. Bohaterowie naszych bajek i baśni - głośne czytanie wybranych utworów z literatury dziecięcej.

- Poznanie legend polskich : „Wars i Sawa, Złota Kaczka, Legenda o warszawskiej syrence, Orle gniazdo”
- Czytanie bajek i baśni europejskich autorów: Włochy- C. Collodi „Pinokio”; Niemcy – Grimm „Baśnie”; Dania – H. Ch. Andersen „Baśnie”; Francja- Ch. Perrault „Bajki”;
- Szwecja-Astrid Lindgren - „Lotta z ulicy Awanturników ”.
- Czytanie wierszy, piosenek, opowiadań , bajek współczesnych autorów polskich.
- Poznawanie bohaterów literatury dziecięcej - Wojciech Widłak - „seria o panu Kuleczce”; Gilbert Delahaye - „seria o Martynce”; C. Collodi „Pinokio”; „Bajki z mchu i paproci”.
- Zapraszanie rodziców, pracowników biblioteki i innych instytucji do głośnego czytania dzieciom.
- Zastosowanie bajki terapeutycznej jako metody na wyciszenie, relaksację, odreagowanie napięcia.

3. Stwarzanie okazji do prezentacji umiejętności samodzielnego opowiadania książek przez dzieci.

- Zorganizowanie kącika książki w sali w celu umożliwienia codziennego kontaktu z książką.
- Uzupełnianie kącika czytelniczego pozycjami przyniesionymi przez dzieci z domu.
- Wspólne oglądanie i omawianie ilustrowanych książek dla dzieci.
- Korzystanie z książeczek do rysowania, naklejania - staranne wykonywanie zadań.
- Zorganizowanie wewnątrzgrupowego konkursu plastycznego.

4. Od autora do czytelnika. Dziecko autorem własnej książeczki.

- Poznanie etapów powstawania książki oraz historii i znaczenia pisma dla człowieka.

- Zorganizowanie dla rodziców i dzieci konkursu plastycznego „Moja książeczka” z własnym tekstem i ilustracjami. Umieszczanie własnych książek w kąciku czytelnicy.
- Wycieczka do księgarni.
- Wycieczka do drukarni

5. Literatura dla dzieci źródłem pomysłów do zabaw w teatr, zabaw dramowych, inscenizacji. Prezentowanie różnych utworów dziecięcych w formie słownej, plastycznej, muzycznej i ruchowej.

- Słuchanie bajek opowiadanych przez dzieci. Wyrażanie gestem, ruchem treści literatury. Zabawy przy piosenkach o tematyce bajkowej. Inscenizowanie utworów. Zabawy dramowe, w teatr.
- Wykonywanie prac plastycznych na temat literatury. Wykonanie zakładki do książek.
- Wystawy prac plastycznych w przedszkolu i holu biblioteki.
- „Album bajek”- wykonywanie ilustracji do treści bajek, baśni, wierszy w specjalnie do tego założonym zeszycie.
- Udział w konkursach plastycznych o zasięgu miejskim, ogólnopolskim związanych z tematem.
- Udział w konkursach literackich, czytelnicy, recytatorskich.

6. Książka źródłem informacji. Ekspozycja wartości artystycznych i wychowawczych książek dla dzieci.

- Umieszczanie w kąciku książki atlasów, albumów, encyklopedii, książek o roślinach, ptakach, kosmosie itp.
- Zapoznanie dzieci ze zwyczajami bożonarodzeniowymi i wielkanocnymi w Polsce i krajach Unii Europejskiej na podstawie literatury i bajek (Wielkanocne pisanki, Opowieść wigilijna, Dzieci z Bullerbyn)

7. Biblioteka – miejsce rozwijania zainteresowań czytelnicy. Wycieczki do Biblioteki Publicznej, Biblioteki Pedagogicznej

- Poznanie pracy bibliotekarza.
- Udział w pasowaniu na stałego czytelnika biblioteki (6 - latki).
- Korzystanie z czytelni, wypożyczalni, posiadanie własnej karty czytelnika.
- Systematyczne wypożyczanie książek. Utrwalanie zasad dbania o książki.

PLAN DZIAŁAŃ:

WRZESIEŃ

- Stwarzanie sytuacji sprzyjających wyrabianiu zachowań i działań świadomego czytelnika.
- Założenie w sali kącika książek i Grupowej Biblioteki - wspólne układanie książek wg. rodzaju, zapoznanie dzieci ze sposobem korzystania z czytelni w naszej sali, wypożyczanie książek chętnym dzieciom.
- Inauguracja Akcji Cała Polska Czyta Dzieciom przez znane osoby – „Narodowe Czytanie”.
- Poznawanie wybranych utworów dostosowanych do wieku dziecka, zaangażowanie rodziców i dziadków w czytanie utworów w przedszkolu.

PAŹDZIERNIK

- Zaproszenie do przedszkola teatrzyku – przedstawienie „Królowa Śniegu”.

- Czytanie „Sto bajek” Jana Brzechwy przez nauczycielki przedszkola.
- Obchodzimy Ogólnopolskie Urodziny Książkowego Misia – w tym dniu odbędzie się spotkanie wszystkich przedszkolaków, zabawy i zgadywanki z misiem. Dzieci będą rysować i kolorować misie.
- Przyroda w literaturze – zaproszenie przedstawiciela Parków Krajobrazowych do głośnego czytania dzieciom.
- Pasowanie na czytelnika w Chełmskiej Bibliotece Publicznej

LISTOPAD

- Słuchanie przez dzieci audiobooka „Pięciopsiaczki” - czyta Wanda Chotomska - znana autorka wraz ze swoją prawnuczką Zuzią.
- Zaproszenie do czytania w przedszkolu Rodziców służby mundurowe - żołnierzy.
- 11 listopada obchodzimy Święto Niepodległości. Posłuchamy z dziećmi pieśni patriotycznych i legionowych. Poczytamy i pooglądamy książki, które przybliżą dzieciom to święto.
- Wycieczka do publicznej Biblioteki Osiedlowej - poznanie przez dzieci pracy bibliotekarza oraz pomieszczeń bibliotecznych - czytelnicy i wypożyczalni, zachęcenie dzieci do korzystania z księgozbioru, wypożyczenie książek do czytania w przedszkolu.
- „Uwolnić książkę” – zbiórka książek wśród rodziców dla dzieci potrzebujących pomocy.
- „Jesienne spotkania teatralne” – „Kota w butach” czytają aktorzy z chełmskiego teatru.
- „Mój Miś” –wewnątrz przedszkolny konkurs plastyczny.

GRUDZIEŃ

- „Mikołaj czyta dzieciom” - spotkanie okazją do poczytania książek René Gościnnego o przygodach Mikołajka i jego kolegów.
- Zapoznamy dzieci ze zwyczajami Bożego Narodzenia w różnych krajach europejskich na podstawie literatury, np. „Opowieść wigilijna”, „Dzieci z Bullerbyn”, „Dziewczynka z zapałkami”, „W noc wigilijną” C.C. Moore.
- Czytanie i kolędowanie.

STYCZEŃ

- „Album Bajek”- założenie zeszytu, w którym dzieci wykonują ilustracje do treści wysłuchanego utworu.
- Babcine opowieści – zaproszenie babć wychowanków do czytania i opowiadania dzieciom ciekawych bajek i historii pobudzających wyobraźnię dziecka.
- .
- Wiersze Jana Brzechwy – udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym.
- „Ferie z Kubusiem Puchatkiem” - czytanie dzieciom przygód misia, rozwiązywanie zagadek słownych, obrazkowych, zabawy plastyczne.

LUTY

- „Zima z książką”- czytanie dzieciom przygód Kaja i Gerdy - czyli „Królowa Śniegu” H.Ch. Andersena, oraz zimowe „Przygody wróbelka Elemelka”, inne związane z zimą wybrane przez dzieci.
- Zaproszenie do czytania dzieciom panie z personelu administracyjnego.
- Słuchanie audiobooka czyta znany autor bajek i baśni dla dzieci.
- Zaproszenie do głośnego czytania studentów z Wyższych Uczelni Chełmskich.
- Święto Języka Ojczystego

MARZEC

- Charls Perrault – zapoznanie dzieci z twórczością bajkopisarza francuskiego – głośne czytanie bajek w języku francuskim przez tatę Josette i tłumaczenie przez mamę.
- „Moja książeczka” – konkurs dla rodziców i dzieci na książeczkę z własnym tekstem i ilustracjami.
- 22 marca - to Światowy Dzień Wody – „Czego nie wiecie o wodzie” A. Szkoda - głośno przedszkolakom czytają pracownicy parków krajobrazowych - wyjaśniają, dlaczego w niektórych regionach świata coraz bardziej brakuje wody. Dlaczego woda morska nie nadaje się do picia i jak ją można uzdatnić.
- 25 marca 1928 r. urodziła się Joanna Kulmowa, poetka, dramatopisarka, autorka książek dla dzieci, tłumaczka – wiersze czytają dziennikarze chełmskich mediów.
- „Trzy świnki” – Przedszkolak mały czy duży to kolega doskonały - teatrzyk dla kolegów – dzieci przypomną sobie znaczenie przyjaźni, pomocy i bezpieczeństwa.

KWIECIEŃ

- „Pięknie opowiadamy” – wewnątrz grupowy konkurs opowiadania o ulubionej bajce, baśni lub legendzie.
- 2 kwietnia przypada Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci
- Uczymy rocznicę śmierci papieża Jana Pawła II zaprosimy do głośnego czytania księdza i panią katechetkę - „Jan Paweł II, czyli jak Karolek został papieżem” J. Krzyżanek.
- 23 kwietnia to Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich – wycieczka do drukarni „Jak powstaje książka?” - dzieci poznają kolejne etapy powstawania książki.
- „Tradycje i zwyczaje wielkanocne w Polsce” - czytanie bajek i wierszy połączone z wykonywaniem pisanek i palm wielkanocnych.
- Kwiecień miesiącem bajki ekologicznej - spotkanie panem leśniczym.

MAJ

- „W krainie Bajkolandii – w maju w naszym przedszkolu będą dni otwarte dzieci wysłuchają wierszy J. Brzechwy i J. Tuwima recytowanych przez pracowników przedszkola.
- 8 -15 maja – obchodzony jest Tydzień Bibliotek weźmiemy udział w „spotkaniu czytelniczym ze znanymi i ciekawymi ludźmi „ zorganizowanym w Bibliotece Pedagogicznej.
- „W krainie literatury regionalnej" zajęcia biblioteczne .
- Warsztaty - "Zaczarowany Przystanek - Biblioteka", czytanie bajek połączone z konkursami czytelniczymi.
- Odwiedzimy księgarnię - spotkanie autorskie z poetką dla dzieci.

- Książka Kucharska ulubioną lekturą mojej mamy - zaproszenie mam (cyklicznie – jedna mama tygodniowo) do bycia przewodnikiem po swoim świecie kulinarnym;- czytanie przepisów ulubionych potraw;- przygotowanie prostych dań wg przepisu;
- „Królowa Bajek” – przedstawienie dla rodziców – postacie z bajek składają Rodzicom życzenia.

CZERWIEC

- W dniach 1-8 czerwca odbędzie się Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom czyli imprezy czytelnicze połączone z konkursami literackimi i plastycznymi,
- Festyn czytelniczy - "Rodzinna podróż do Królestwa Bajek - Bajkolandii" - Czytanie zbliża" – podsumowanie realizacji programu.

UWAGI O REALIZACJI PROGRAMU

Program „Czytajmy Dzieciom - Cała Polska Czyta Dzieciom” jest zgodny z nową podstawą programową i stanowi jej rozszerzenie. Program obejmuje wszystkie grupy z Przedszkola Miejskiego nr 8 w Chełmie. Program będzie realizowany w ramach zajęć obowiązkowych oraz zajęć popołudniowych. W celu pełnej realizacji programu, planujemy dalszą współpracę z pracownikami Biblioteki Publicznej, MDK, ChDK.

W celu zachęcenia dzieci do czytania zorganizowane zostaną kąciki książki w sali. Istotnym elementem działań w ramach programu będzie włączenie rodziców oraz ludzi różnych zawodów i instytucji do głośnego czytania w domu i w przedszkolu.

Oczekiwane efekty:

Zajęcia prowadzone w ramach programu „Czytajmy dzieciom” - pomogą przedszkolakom wkroczyć w świat literatury dziecięcej, rozwiną ich wyobraźnię, słownictwo, pamięć zainspirują do twórczej zabawy.

Sposoby ewaluacji programu:

- obserwacja dzieci
- rozmowy z rodzicami i dziećmi
- wywiady
- ankiety dla rodziców
- Kronika Przedszkolna
- wystawa zebranych i wykonanych prac
- ankieta przeprowadzona wśród rodziców uczęszczających na zajęcia do przedszkola
- przygotowanie inscenizacji ulubionych bajek dla przedszkolaków, rodziców i bliskich.
- Konkursy czytelnicze,(znajomości autorów , bohaterów literackich, motywów)