

## 10. Rozkład materiału

Cele programowe	Rozkład zadań edukacyjnych na poziomy i miesiące		
	Poziom I	Poziom II	Poziom III
<b>WRZESIEŃ</b>			
Tworzenie przyjaznej atmosfery wychowawczej- budzenie zaufania do opiekunów, kształcenie postawy otwartości, zaciekawienia otaczającym światem	Przeprowadzenie wstępnej diagnozy- wybór dzieci szczególnie uzdolnionych	Spotkanie organizacyjne członków klubu, zapoznanie z programem działań, przypomnienie zasad zawarcie kontraktu, ustalenie listy pytań małych klubowiczów	
Rozwijanie umiejętności rozumienia świata roślin- jesienne plony, dostrzeganie ich znaczenia dla człowieka. Zwracanie uwagi na prawidłowe odżywianie.	Jakie znamy owoce i warzywa?	Owoce i warzywa- Czym się różnią? Jak są zbudowane ? Dlaczego należy je jeść?	Owoce i warzywa Jak powstają? Dlaczego są kolorowe? Jakie witaminy się w nich ukryły?
	Co można zrobić z owoców i warzyw- spiżarnia KMO	Skąd my to mamy? Chleb, ciasto, lizaki- KUCHCIKOWO KMO	
	Co to są nasiona?	Zbieramy nasiona, prace na rabatach przygotowujemy sadzonki pelargonii, wykopujemy kłącza i cebule.	
Zaciekawienie krajobrazem i historią naszego regionu, zwrócenie uwagi na chełmskie „białe złoto”- pokłady wapieni.	Spacer i obserwacja najbliższej okolicy, oglądanie panoramy miasta ze wzgórz kredowych oraz kopalni kredy, zabawy z kredą.	Jak powstała kreda? Badanie jej właściwości. Wykorzystanie legendy „Jak chełmianie budowali studnie” do odkrywania jak oczyścić mętną od kredy wodę- piaskowa filtracja Do czego jest potrzebna kreda- sporządzenie „wykresu obrazkowego”	
Kształcenie postawy badawczej, zachęcenie do stawiania pytań i poszukiwania odpowiedzi- spotkanie z naukowcami		FESTIWAL NAUKI – udział w warsztatach w CSI PWSZ	
<b>PAŹDZIERNIK</b>			
Rozwijanie umiejętności rozumienia istoty zjawisk atmosferycznych	Co to jest powietrze? Czy można je zobaczyć?	Gdzie ukrywa się powietrze? Co potrafi powietrze ?	Czy można zwarzyć powietrze? Dlaczego jest takie ważne?
Dostrzeganie i zrozumienie zmian	Kolory jesieni Zbieramy skarby	Jesienne eksperymenty Dlaczego jesienią liście zmieniają kolor?	

zachodzących w przyrodzie jesienią		Odkrywcy- przyjaciele przyrody Las i jego tajemnice- spotkanie z leśnikiem	
Rozwijanie umiejętności przeliczania	Skarby jesieni	Matematyczne łamanie głowy- konstruowanie wagi, ważenie, wyciąganie wniosków.	
<b>LISTOPAD</b>			
Zachęcenie dzieci do odkrywania właściwości najbardziej rozpowszechnionego w naszym świecie związku chemicznego –wody.	Co to jest woda? Do czego jest potrzebna i gdzie się ukrywa? Podróż kropelki- opowieść ruchowa przy muzyce ( parowanie i skraplanie) Jak chronić się przed deszczem?	„Woda- zadziwiająca ciecz”- eksperymenty ( <i>101 eksperymentów z wodą</i> )mierzenie ilości płynu.	„ Jak wygląda woda- H <sub>2</sub> O ?”- budowanie modelu z plasteliny „Obieg wody w przyrodzie- jak powstają chmury”- opowieść ruchowa
Zaciekawienie zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla szarugi jesiennej oraz sposobami ochrony przed utratą ciepła. Rozwijanie umiejętności rozumienia istoty zjawisk atmosferycznych	Co to jest wiatr?- obserwacje w terenie z wyk. chusteczek, wiatraczków Dlaczego ludzie noszą ubrania? Ubrania odpowiednie do pogody	Jak powstaje wiatr? Siła wiatru- obserwacje w terenie z wyk. wiatraczków i wiatromierzy. Cisza- Zefirek- Bryza- Wichura- opowieść ruchowa przy muzyce ( zmiana dynamiki i tempa)	Jak powstaje wiatr? Jak człowiek wykorzystuje wiatr? Elektrownia wiatrowa- Power Box Dlaczego ubieramy się na cebulkę?- zaprezentowanie wyników doświadczenia kolegom ( <i>Jak zadziwić przedszkolaka- zima</i> ) Dlaczego ubieramy się na cebulkę?- zaprezentowanie wyników doświadczenia kolegom ( <i>Jak zadziwić przedszkolaka- zima</i> )
Wzbogacanie wiadomości, stawianie pytań, poszukiwanie odpowiedzi	Co potrafi latać? Budujemy śmigła i samolociki. (instrukcja na You Tube)	Dlaczego samolot lata? - tunel aerodynamiczny- warsztaty w CSI PWSZ Konstruujemy śmigła ze słomek	
Zaciekawienie sposobem przygotowywania zdrowych produktów	KUCHCIKOWO KMO- przygotowywanie suszonych jabłek Spiżarnie- zabawy w kąciku badawczym,	Wysuszone jest trwalsze- przygotowanie suszonych herbatek Poznaj po smaku i zapachu- degustacja przetworów ze spiżarni,	

	zwrócenie uwagi na różne możliwości przetwarzania produktów ( dżemy, marynaty, soki, kiszonki )	
Nawiązanie do tradycyjnych wróżb, rozwijanie wyobraźni	Andrzejkowe czary- asystowanie przy eksperymentach przez klubowiczów, samodzielne pokazy starszej grupy „Pchełek”	
<b>GRUDZIEŃ</b>		
Odkrywamy zimowe zjawiska atmosferyczne – zabawy ze śniegiem, obserwacje, proste doświadczenia	Obserwowanie gwiazdek śniegowych przez lupę Sztuczny śnieg- ciecz nienewtonowska	Jak powstają gwiazdki śniegowe? Każda gwiazdka inna- twórcze zabawy plastyczne z wykorzystaniem wybranej przez dziecko techniki Dlaczego zimą pada śnieg? Czym się różni śnieg od gradu?
Rozbudzanie zainteresowania dziejami Ziemi w kontekście rozumienia wpływu czasu oraz procesów i zjawisk z tym związanych	Dinozaury- tajemnicze zwierzęta, zaciekawienie światem gadów, zwrócenie uwagi na ich różnorodność.	Mały paleontolog ( odkrywanie fragmentów sztucznego szkieletu z piasku, składanie wg szkicu), porównywanie wielkości Dlaczego dinozaury wyginęły?- stawianie hipotez, ich weryfikacja;
Wzbogacenie wiadomości związanych z minerałami i ich zastosowaniem.	Skarby Ziemi- kreda, sól, jak powstały i do czego służą zaciekawienie zjawiskiem krystalizacji	Poznajemy skarby Ziemi- wyszukiwanie informacji na stronach internetowych oraz w encyklopediach dla dzieci, badanie właściwości minerałów, opisywanie, porównywanie wyglądu- węgiel brunatny, kamienny, złoto, kwarc, krzemień (pochodzenie , zastosowanie) Bajka iskierki- prawdziwa opowieść o powstaniu węgla
Zaciekawienie procesem powstawania ciasta oraz znaczeniem popularnych chemicznych substancji spulchniających	Góra pierników- jak zrobić ciasto? Dlaczego ciasto rośnie? Co potrafi proszek do pieczenia i soda?  Amoniaczki- przygotowanie ciastek ( marzec), zwrócenie uwagi na charakterystyczną chrupkość jaką nadaje amoniak	
<b>STYCZEŃ</b>		
Poznawanie stanów skupienia wody	Zabawy z lodem. Jak rozpuścić lód? Kolorowe szybki	Zimowe eksperymenty ( <i>Jak zadziwić przedszkolaka- zima</i> ) Kolorowe witraże

Dalsze wzbogacanie wiedzy nt. właściwości powietrza – moc powietrza	Zabawy z balonikami- elektryzowanie, sprawdzanie mocy balonika, szaszłykowy balon	Jak napęlnić balonik bez nadmuchiwania- eksperymenty z ciepłym powietrzem oraz eksperymenty z mieszaniną sody i octu. Czarownie z powietrzem-„ Magiczny rękaw”, „ Parzenie herbaty” ,Turbo powietrze
Rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów oraz porównywania liczebności pomaganie dzieciom w uświadomieniu sobie stałej liczby elementów pomimo obserwacji zmian, które sugerują, że przedmiotów jest mniej lub więcej, aspekt kardynalny liczby	Karnawałowe zadania matematyczne – Klasyfikacja wg 1-2 cech, zbiory równoliczne, nierównoliczne	Karnawałowe zadania matematyczne – Klasyfikacja wg cech wskazanych przez dziecko, porównywanie liczebności, znaki równości i nierówności.
Rozwijanie zainteresowania światem techniki, zachęcanie do samodzielnego konstruowania	Mały konstruktor – równia pochyła i dźwig	Mały konstruktor- jak zbudować windę, ruchome schody, taśmę transportującą?
Poznanie pojęć związanych z czasem	Klepsydra, kalendarz	Matematyczne łamanie głowy- „Czas”- odczytywanie wskazań zegara
<b>LUTY</b>		
Poznanie właściwości magnesów	Magnetarium- przyciąganie i odpychanie niektórych przedmiotów,	Magnetarium- ( <i>Fascynujące eksperymenty</i> ), Magnesy naturalne (magnetyt) i sztuczne, budowa kompasu ( magnesowanie igły) biegunowość
Rozwijanie umiejętności rachowania, zapisywania działań za pomocą znaków	Zimowe, matematyczne łamanie głowy- dodawanie na konkretach , rozdzielanie „po tyle samo”	Zimowe, matematyczne łamanie głowy- dodawanie na konkretach i zbiorach zastępczych , znak „ + Rozdzielanie i rozdawanie
Rozwijanie zainteresowań światem techniki, wykorzystanie klocków do konstruowania robotów oraz nauka	Mały konstruktor- warsztaty z Akademią Młodych Naukowców	Robotyka – warsztaty z Akademią Młodych Naukowców

programowania obrazkowego.		
Próby samodzielnego przeprowadzania prostych doświadczeń i ich obserwowanie, zaciekawienie zjawiskiem dyfuzji oraz mieszania różnych substancji ( kwasy i zasady)	Co można rozpuścić w wodzie? Grupowanie substancji na rozpuszczalne i nierozpuszczalne	Chemiczne jojo, co to jest zasada i kwas, czy się lubią? Kapuściane czary- mieszanie substancji, obserwowanie reakcji chemicznych bez ich nazywania, próby wyciągania wniosków
<b>MARZEC</b>		
Rozwijanie umiejętności rozumienia istoty zjawisk atmosferycznych Uświadamianie dzieciom konieczności odpowiedniego zachowania się, stosownego do pogody	Marcowa pogoda- co to znaczy? Rozpoznawanie i nazywanie wybranych zjawisk atmosferycznych	Jaka będzie pogoda?- KPN
Kształtowanie czynnej postawy prozdrowotnej, zapoznawania z wartościami odżywczymi owoców i warzyw.	Dzień warzyw, owoców i soków- wg scenariusza KPN	
Rozwijanie umiejętności rozumienia świata roślin	„Kielki i korzonki”- zabawy badawcze w kąciku przyrody ( <i>Fascynujące eksperymenty, Zajęcia przyrodnicze na niepogodę</i> )	
Rozwijanie umiejętności rachowania, zapisywania działań za pomocą znaków	Matematyczne łamanie głowy- odejmowanie na konkretach	Matematyczne łamanie głowy- odejmowanie na konkretach i zbiorach zastępczych, znak „-“
Zachęcanie dzieci do wielozmysłowego poznawania otaczającego świata	„Zapachy i smaki”- <i>Zajęcia przyrodnicze na niepogodę</i> )	Przyroda budzi się do życia- fotosynteza Czym pachnie wiosna?
<b>KWIECIEŃ</b>		
Rozbudzanie zainteresowań geograficzno-	Nasza planeta- żywioty „Jak powstaje dzień i	KOSMOS Jak powstało życie - zabawy z kolorowym piaskiem prowadzone w ogrodzie

<p>astronomicznych dzieci. Wskazanie zagrożeń związanych z niebezpiecznymi zjawiskami atmosferycznymi.</p>	<p>noc?”- zabawa badawcza z zastosowaniem modelu astronomicznego, indywidualne obserwowanie oświetlenia Ziemi ( piłeczki ) przy obrotach wokół światła lampki.</p>	<p>przedszkolnym przez KMO, wspólne wykonanie pracy plastycznej „Błękitna planeta” „Podróż w podniebne przestworza”- impresje słowne i plastyczne</p>
<p>Rozwijanie wrażliwości na walory estetyczne; uczenie szacunku dla środowiska i całej przyrody ożywionej oraz rozumienie potrzeby racjonalnego korzystania z jej dóbr.</p>	<p>Dzień Kubusiowych Przyjaciół Natury – wg scenariusza KPN „Nie zaśmiecamy naszej planety”- Dzień Ziemi 22.04</p>	
<p>Przypomnienie zjawisk parowania i skraplania, Zwrócenie uwagi, że zasoby wody pitnej są ograniczone i należy ją oszczędzać.</p>	<p>Dzień wody- Jedna srebrna kropla wody”- gra interaktywna. zaciekawienie zbiornikami wody- lodowce, oceany, morza, rzeki</p>	
<p>Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych- jajka i ich właściwości.</p>	<p>„Jajko- cud natury”- ( <i>Fascynujące eksperymenty</i> )</p>	
<p>Rozwijanie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw, grupowania, uporządkowywania, segregowania przedmiotów ze względu na posiadane cechy.</p>	<p>Matematyczne łamanie głowy- porównywanie wielkości, klasyfikowanie</p>	
<b>MAJ</b>		
<p>Dostrzeganie zjawisk akustycznych</p>	<p>Prowadzenie doświadczeń akustycznych – echo</p>	<p>Konstruowanie tuby, poznawanie jej właściwości.</p>
<p>Zaciekawieni dzieci</p>	<p>Warsztaty z Akademią Młodych Naukowców</p>	

zjawiskiem powstawania dźwięków		
Dowiadanie się o różnych źródłach energii, poznanie przykładów jej wykorzystania	Jak właściwie korzystać z prądu? Oszczędzaj energię, –KPN, rozumienie siły prądu elektrycznego i jednocześnie zagrożeń płynących z jego strony	Co to jest prąd- eksperymenty z zestawem Power Box, próby montowania prostych układów elektrycznych
Wdrażanie dzieci do układania i rozwiązywania zadań z treścią, kodowanie i dekodowanie czynności matematycznych	Matematyczne łamanie głowy- próby rozwiązywania prostych zadań z treścią	
Wdrażanie dzieci do stawiania pytań, hipotez, samodzielnego poszukiwania odpowiedzi, eksperymentowania metodą KMO	Zabawy konstrukcyjne- poznawanie zjawiska równowagi,	Dzień Młodego Naukowca w ramach Festiwalu Przedszkolnych Talentów
<b>CZERWIEC</b>		
Dostrzeganie zjawisk świetlnych w otoczeniu, wykorzystywanie tych zjawisk w różnych przyrządach- zjawisko odbicia	„Spojrzenia”- zabawy zwierciadłami płaskimi oraz światłem i cieniem, „puszczanie zajaczków” ( <i>Fascynujące eksperymenty, Jak zadziwić przedszkolaka- lato</i> )	„Spojrzenia”- zabawy ze zwierciadłami płaskimi i kulistymi, ( przyrządy laryngologiczne, lusterko dentystyczne, lupa, lornetka) światłem i cieniem ( <i>Fascynujące eksperymenty, Jak zadziwić przedszkolaka- lato</i> )
Poznanie zjawiska rozczepienia światła	Jak powstaje tęcza?	Jak wyczarować tęczę?
Doskonalenie umiejętności wskazywania owoców lata, oraz próby opisywania smaku, zapachu.	”Smaki lata”- Co dobrego w warzywach i owocach?	
Badanie właściwości piasku	Jak zbudować zamek z fosą?	Zabawy z piaskiem kinestetycznym

		Matematyczne łamanie głowy- układanie i rozwiązywanie zadań z treścią oraz zapisywanie czynności matematycznych.
<b>ZABAWY Z KOMPUTEREM I TABLICĄ INTERAKTYWNA</b>		
Poznawanie komputera i urządzeń peryferyjnych Zabawy z wyk. tablicy interaktywnej lub monitora.	Obserwowanie pracy opiekuna przy komputerze, manipulowanie ograniczoną ilością przycisków ( spacja, enter), rysowanie, gry edukacyjne na tablicy interaktywnej lub monitorze	Nauka posługiwania się myszką, poznawanie klawiatury, próby pisania, drukowanie , proste gry edukacyjne, korzystanie z Internetu , wykorzystywanie tablicy interaktywnej lub monitora.